

# Monde contemporain, 5<sup>e</sup> secondaire, 092504

Enseignant : Élisabeth Arès et Isabelle Gauthier

<b>Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)</b>		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en Monde contemporain		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p><b>LA RICHESSE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La disparité dans la répartition de la richesse</li> <li>- L'équilibre entre justice sociale et développement économique</li> </ul> <p>-----</p> <p><b>LA POPULATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les impacts économiques et sociaux des migrations</li> </ul>	<p>Suite <b>POPULATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les migrations et le monde du travail</li> </ul> <p>-----</p> <p><b>L'ENVIRONNEMENT :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les choix économiques, politiques et sociaux dans la gestion de l'environnement</li> <li>- L'utilisation et la consommation des ressources</li> </ul>	<p><b>LE POUVOIR :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La redéfinition des pouvoirs de l'État et des médias</li> <li>- La souveraineté des États et les regroupements économiques et politiques</li> </ul> <p>-----</p> <p><b>LES TENSIONS ET LES CONFLITS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La légitimité des interventions extérieures dans les zones de tensions et de conflits</li> <li>- L'application du principe d'assistance humanitaire</li> </ul>

<b>Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)</b>	<b>Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières</b>
<p>Manuel de base : Mondes Cahier d'activités : Globe Atlas Journaux et revues</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grande place accordée à l'actualité</li> <li>- Plénières et discussions</li> <li>- Revues et dossiers de presse</li> <li>- Recherches et projets individuels et / ou en équipe</li> </ul>
<b>Devoirs et leçons</b>	<b>Récupération et enrichissement</b>
<p>Lecture, exercices et projets.</p>	<p>Récupération : Selon l'horaire Enrichissement : - Analyses de documentaires et de films en lien avec les thèmes abordés.</p>

## Monde contemporain, 5<sup>e</sup> secondaire, 092504

### Compétences développées par l'élève

<p><b>Interpréter un problème du monde contemporain</b></p>	<p>L'élève acquiert des connaissances au sujet des thèmes suivants : environnement, population, pouvoir, richesse, tensions et conflits. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter un document écrit, interpréter et construire un tableau, un diagramme, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) en monde contemporain</p>
<p><b>Prendre position sur un enjeu du monde contemporain</b></p>	

Le programme Monde contemporain comprend deux compétences à développer.

**Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.**

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 <sup>re</sup> étape (20 %) Du 31 août au 4 novembre		2 <sup>e</sup> étape (20 %) Du 7 novembre au 10 février		3 <sup>e</sup> étape (60 %) Du 13 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation  Projets	<b>Oui</b>	Situation d'apprentissage et d'évaluation  Projets	<b>Oui</b>	Situation d'apprentissage et d'évaluation  Projets	<b>Non</b>	<b>Oui</b>