

Sciences générales, 5<sup>e</sup> secondaire, 051504

Enseignante: Patrick Gaspard



### Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en sciences générales

Étape 1	Étape 2	Étape 3
---------	---------	---------

**Informatique** (Création site web : sujets scientifiques selon une liste fournie à l'élève)

### Matériel pédagogique



(volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)

## **Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières**

### **Devoirs et leçons**

Le programme de sciences générales vise à enrichir la formation scientifique générale des élèves se dirigeant vers des études en sciences humaines, en arts ou en communication.

Il permet aux élèves de s'approprier des concepts généraux leur permettant de devenir des citoyens faisant de meilleurs choix et capables de défendre une opinion avec des arguments scientifiques appuyés.

### **Récupération et enrichissement**

Les élèves auront à faire de nombreux travaux de grandes envergures (essais, présentations, débats, conception de laboratoire) et auront matière à étude à toutes les semaines.

Les périodes de récupération en sciences sont les suivantes :

**Midi** : jour 5 et 7    **Dîner** : sur demande

Ce cours ne contient pas de module d'enrichissement puisqu'il a été spécialement conçu pour les élèves du programme international

2016-09-13


## Sciences générales, 5<sup>e</sup> secondaire, 051504

### Pratique (40 %)

#### Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la science

L'élève doit être capable de résoudre des problèmes scientifiques avec rigueur. Il doit représenter adéquatement une situation donnée, élaborer et mettre en œuvre un plan d'action adéquat en contrôlant les variables de façon autonome et produire des explications et des solutions pertinentes en lien avec les données recueillies. Il utilise le formalisme mathématique lorsque la situation l'exige. L'incertitude et les erreurs liées aux mesures sont prises en compte.

Il consolidera les techniques utilisées au laboratoire.

### Théorie (60 %)

#### Mettre à profit ses connaissances en sciences

Communiquer sur des questions de sciences à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

L'élève doit utiliser ses connaissances en sciences générales pour résoudre des problématiques scientifiques. Pour ce faire, il doit comprendre le problème, le résoudre et expliquer la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires en sciences. Il doit justifier ses choix.

L'élève devra avoir acquis et compris de manière principalement qualitative les connaissances en sciences.

Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres :

- **Une brève histoire des sciences**
- **Informatique**
- **Biologie**
- **Physique optique**

L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas).

**L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets «Pratique» et «Théorie».**

1 <sup>re</sup> étape (20 %)		2 <sup>e</sup> étape (20 %)		3 <sup>e</sup> étape (60 %)		
Du 30 août au 11 novembre		Du 12 novembre au 7 février		Du 10 février au 26 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Pratique :	<b>Oui</b>	Pratique :	<b>Oui</b>	Pratique :	<b>Non</b>	<b>Oui</b>
Rapports de laboratoires (90 %)	<b>Théorie :</b>	<b>Oui</b>		Rapports de laboratoires (50 %)	Travail en labo (10%)	<b>Théorie :</b>
Travail en labo (10%)				Examen de laboratoire (40%)		

Rapports de laboratoires (50%)

**Oui**

Examen de laboratoire (40%)

**Non**

**Oui**

Travail en labo (10%)

**Théorie :**

Tests (40%)  
Examen (50%)  
Devoir / participation en classe (10%)

Essai (20%)  
Tests (30%)  
Examen étape (40%)  
Devoir / participation en classe (10%)

(10%)

Essai (20%)  
Tests (30%)  
Examen récapitulatif (40%)  
Devoir / participation en classe

---