

## Enjeu 1 Milieu de vie sain et sécuritaire

Orientation 1: Assurer un milieu de vie sain, inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir.

<b>Objectif 1.1</b>	<b>Augmenter le sentiment de sécurité et de bien-être des élèves à l'école dans les corridors, les toilettes, le sous-sol, à la cafétéria et lors des déplacements.</b>
<b>Indicateur</b>	Pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité dans les corridors, les toilettes, le sous-sol, à la cafétéria et lors des déplacements.
<b>Cible</b>	100% des élèves qui se sentent en sécurité d'ici 2022.

---

*Moyens qui seront mis en place par l'équipe-école pendant l'année scolaire 2019-20*

---

- Les enseignants accueilleront/salueront leurs élèves en se plaçant dans la porte afin d'assurer une circulation plus calme.
- Des ateliers de présentation des 5 éléments du code de vie sont organisés en 1re secondaire.
- Les portes des classes demeureront ouvertes pendant les pauses afin que les enseignants puissent garder un œil sur les activités du corridor.
- La stratégie d'intervention 100% sera mise de l'avant.
- On enseigne les bons comportements de façon explicite.
- Des activités sont animées par les enseignants dans les locaux de classe à l'heure du dîner.
- Soutien offert aux élèves par les éducateurs spécialisés
- Les enseignants se déplacent pendant les pauses et parlent aux élèves, les saluent tout en assurant un regard bienveillant sur ceux-ci.
- Surveillants actifs sur tous les étages.

## Enjeu 1 Milieu de vie sain et sécuritaire

Orientation 1: Assurer un milieu de vie sain, inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir.

<b>Objectif 1.2</b>	<b>Améliorer les comportements des élèves dans les classes et à l'extérieur des classes.</b>
<b>Indicateur</b>	Nombre de sorties de classes et d'interventions hors classe par les membres du personnel.
<b>Cible</b>	50% de moins de sorties de classe et d'interventions hors classe d'ici 2022.

---

*Moyens qui seront mis en place par l'équipe-école pendant l'année scolaire 2019-20*

---

- Utilisation de l'outil pluriportail pour consigner les comportements des élèves
- Les élèves ayant des problèmes de comportement sont rencontrés individuellement pour faire le suivi des attentes.
- Système d'émulation (Les Royal)
- Suivis disciplinaires accompagnés par les PNE
- Enseigner les bons comportements et en expliciter les manifestations
- Tous les adultes interviennent selon les mêmes règles
- Les parents sont partenaires dans les changements de comportements attendus chez l'élève.
- Les enseignants utilisent des stratégies de gestion de classe probantes

## Enjeu 2

### Soutien aux élèves dans leurs apprentissages

Orientation :  
Soutenir les élèves lorsqu'ils traversent des difficultés dans leur parcours scolaire.

<b>Objectif 2.1</b>	<b>Offrir du soutien pédagogique aux élèves de deuxième cycle ciblés par l'équipe-école.</b>
<b>Indicateur</b>	Taux de participation des élèves de deuxième cycle aux activités de soutien pédagogique.
<b>Cible</b>	Augmentation de 15% des élèves de deuxième cycle participants d'ici 2022.

---

*Moyens qui seront mis en place par l'équipe-école pendant l'année scolaire 2019-20*

---

- Enseignants ressources accompagnent les élèves à risqué
- Récupérations offertes pour toutes les matières
- Planifier un calendrier des travaux plus exigeants pour un même niveau
- Périodes ressources offertes dans les classes où il y a plus d'élèves en difficulté
- Aide aux devoirs
- Cours pont
- Mettre en place toutes les adaptations proposées dans les PIA

## Enjeu 2

### Soutien aux élèves dans leurs apprentissages

Orientation :  
Soutenir les élèves lorsqu'ils traversent des difficultés dans leur parcours scolaire.

<b>Objectif 2.2</b>	<b>Augmenter le nombre d'élèves obtenant le diplôme de la SÉBIQ (DÉSI).</b>
<b>Indicateur</b>	Nombre d'élèves qui obtiennent le DÉSI.
<b>Cible</b>	Augmentation de 10% du nombre d'élèves qui obtiennent le DÉSI d'ici 2022.

---

*Moyens qui seront mis en place par l'équipe-école pendant l'année scolaire 2019-20*

---

- Participation de la coordonnatrice au comité *Bien vivre le PEI*
- Simplifier les projets trop complexes
- Offrir plus de formations aux nouveaux enseignants concernant le programme IB
- Utiliser les stratégies de modélisation pour mieux accompagner les élèves
- Enseigner et évaluer toutes les dimensions de la lecture à tous les niveaux (compréhension, interprétation, réaction, appréciation)
- Présenter des projets significatifs qui assurent le transfert des connaissances
- Avoir confiance que tous les élèves peuvent réussir le DÉSI et partager cette vision avec les élèves.
- Organisation stratégique du suivi des projets personnels par les enseignants de l'école.

## Enjeu 3 Engagement scolaire

## Orientation : Responsabiliser les élèves face à leur apprentissage

<b>Objectif 3.1</b>	<b>Amener les élèves à s'investir dans leur apprentissage.</b>
<b>Indicateur</b>	Diminuer le nombre d'absences et de retards des élèves.
<b>Cible</b>	Diminuer de 20% le nombre d'absences et de retards des élèves d'ici 2022.

---

*Moyens qui seront mis en place par l'équipe-école pendant l'année scolaire  
2019-20*

---

- Varier les façons d'enseigner
- Mettre en place le principe de la différenciation pédagogique
- Rencontrer individuellement l'élève à risque et lui expliquer les conséquences de ses actions
- Offrir beaucoup d'activités parascolaires
- Souligner les bons coups des élèves
- Mettre en situation de manière à ce que l'élève comprenne la pertinence des projets scolaires.
- Tutorat par les pairs
- Augmenter la communication à l'interne de manière à ce que tous les élèves puissent bénéficier d'un suivi par les PNE si nécessaire.
- Offrir de la rétroaction en période d'apprentissage et utiliser l'évaluation comme un tremplin pour s'améliorer.

## Enjeu 3 Engagement scolaire

Orientation :  
Responsabiliser les élèves  
face à leur apprentissage

<b>Objectif 3.2</b>	<b>Augmenter le taux de satisfaction des enseignants face à l'organisation et à l'éthique de travail des élèves.</b>
<b>Indicateur</b>	Diminuer le nombre de cas de plagiat chez tous les élèves.
<b>Cible</b>	50% de moins de cas de plagiat chez tous les élèves d'ici 2022.

---

*Moyens qui seront mis en place par l'équipe-école pendant l'année scolaire  
2019-20*

---

- Concertation en équipe matière
- Ateliers de méthodologie offerts aux élèves de 1re secondaire
- Fournir des ressources aux élèves (modèles)
- Clarifier les conséquences du plagiat
- Rappeler la méthodologie commune exigée à l'école Mont-Royal
- Insister sur l'honnêteté et la satisfaction d'un travail bien fait.