

# EXEMPLES D'APPROCHES DE L'APPRENTISSAGE

Autoévaluation



## Compétence d'organisation

Utiliser un agenda / Organiser : son casier - son espace de travail / Concevoir un système de rangement efficace / Planifier des échéances / Gérer son temps / Présenter ses travaux / Apporter son matériel en classe / Séparer des tâches en plusieurs parties / Planifier sa préparation à un examen / Se faire un plan de travail pour réaliser une tâche / etc.

## Compétences affectives

Concentration / Persévérance / Gestion des émotions / Résilience / Motivation personnelle / etc.

## Compétences de réflexion

Apprendre à se connaître / Réfléchir sur ses processus d'apprentissage efficace / Réfléchir sur sa démarche de travail / Réfléchir sur ses relations personnelles avec des individus, des idées et des concepts / Réfléchir sur les facteurs qui affectent ses résultats scolaires / Comment critiquer de façon constructive / Tirer des conclusions en analysant ses erreurs dans un travail ou un examen - Objectivation / etc.

Dimension sociale



## Compétence de collaboration

Travailler en équipe / Déléguer et partager les responsabilités pour prendre des décisions justes et équitables / Développer son leadership / Résoudre un conflit / Développer son sens des responsabilités face à ses apprentissages / Faire preuve d'empathie dans une situation de collaboration / Respecter et accepter les différences socioculturelles / etc.

Communication



## Compétence de communication

Utiliser des techniques d'écoute active pour comprendre les autres / Prendre des notes de cours et de lecture / Développer des stratégies de lecture / Préparer une présentation orale / Utiliser différentes techniques orales ou écrites pour communiquer de façon efficace / Formuler des arguments clairs et objectifs / Améliorer sa mémoire / Bien démonter la résolution d'un problème / Utiliser la terminologie appropriée selon le contexte / Bien présenter ses travaux écrits / Formuler des explications claires et précises / etc.

Recherche



## Compétence de culture de l'information

Stratégies pour éviter le plagiat / Évaluer la pertinence et la fiabilité des sources / Diversifier ses sources / Présenter les sources dans une bibliographie et dans un texte ou une présentation / Bâtir un plan en fonction d'un but de recherche / Créer un fichier documentaire / etc.

## Compétence de culture des médias

Utiliser diverses technologies et plateformes médiatiques pour rechercher des informations / Utilisation d'outils numériques / Conversion en différents formats numériques / Trouver et organiser des informations provenant d'une variété de sources et de médias / etc.

Donnée



## Compétence de pensée critique

Prévoir des conséquences possibles et déterminer des causes / Autoévaluation en lien avec le profil de l'apprenant / Formuler une problématique / Réactiver ses connaissances antérieures / Utiliser des contextes mondiaux comme des lunettes permettant l'analyse d'une problématique / Élaborer des questions de recherche / Réfléchir aux conséquences des événements / etc.

## Compétence de pensée créative

Procéder à des remue-méninges et avoir recours à des schémas visuels / Faire des croquis ou esquisses / Suivre la démarche de conception / Suivre la démarche de création / Se créer des procédés mnémotechniques / Créer des solutions novatrices et /ou créer des solutions inédites / etc.

## Compétence de transfert

Se servir des connaissances acquises dans d'autres disciplines et les appliquer / Choisir les bonnes stratégies pour réaliser une tâche dans un autre contexte / Trouver des exemples, contre-exemples, des analogies / Synthétiser les différentes démarches / Passer de la théorie à la pratique / Déterminer les similitudes et nouvelles connaissances entre deux tâches / Développer sa capacité d'abstraction / etc.